SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

14MSU0010Z **Universidad de Guadalajara**

Ejercicio fiscal **2011** **Trimestre** 4 **Del 3 de septiembre al 30 de noviembre del 2012**

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
Clave Convenio P/PIFI-2011-14MSU0010Z-08
Nombre del Proyecto: Fomentar de manera continua y sistemática un mejor funcionamiento del CUCEI en su conjunto para incrementar los índices aceptables de atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				
								Avance				Observaciones de la Institución
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica												
Personal académico. Número y porcentaje de PTC de la institución con: Total:540												
1.1.2	Maestría	255	47.20	240	44.44	240	44.44	255	47.22	100+	100+	En el CUCEI contamos con 255 profesores con Maestría. Los académicos siguen preparándose algunos en Instituciones nacionales, otros en instituciones internacionales, lo anterior con el fin de reforzar su nivel académico. Como se puede observar la meta ha sido superada, debido principalmente a que el Centro Universitario invirtió recursos institucionales tanto ordinarios como propios; en ese sentido resalta que se presentaron diversos proyectos a instancias financiadoras como CONACYT, COECYTJAL, SEP, entre otras. Los cuales fueron aprobados. Los recursos recibidos contribuyeron a mejorar los macro indicadores que aquí se señalan.
1.1.3	Doctorado	280	51.90	227	42.04	227	42.04	241	44.63	100+	100+	Una de las fortalezas del CUCEI es que la mayoría de sus profesores de tiempo completo cuentan con el grado de doctor, a la fecha contamos con 241 PTC con doctorado. Como se puede observar la meta ha sido superada, debido principalmente a que el Centro Universitario invirtió recursos institucionales tanto ordinarios como propios; en ese sentido resalta que se presentaron diversos proyectos a instancias financiadoras como CONACYT, COECYTJAL, SEP, entre otras. Los cuales fueron aprobados. Los recursos recibidos contribuyeron a mejorar los macro indicadores que aquí se señalan.
1.1.4	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	450	84.10	450	83.33	450	83.33	483	89.44	100+	100+	Con respecto a los PTC que cuentan con posgrado en el área de su desempeño, contamos a la fecha con 483 PTC con esta correlación, cabe mencionar que el personal académico que no cuenta con la relación entre su posgrado y su actividad disciplinar sigue capacitándose mediante especialidades, diplomados y/o cursos taller, que contribuyan en la mejora de su desempeño. Como se puede observar la meta ha sido superada, debido principalmente a que el Centro Universitario invirtió recursos institucionales tanto ordinarios como propios; en ese sentido resalta que se presentaron diversos proyectos a instancias financiadoras como CONACYT, COECYTJAL, SEP, entre otras. Los cuales fueron aprobados. Los recursos recibidos contribuyeron a mejorar los macro indicadores que aquí se señalan.
1.1.5	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	270	96.40	270	50.00	270	50.00	241	44.63	89.26	89.26	Actualmente 241 profesores de tiempo completo cuentan con nivel de doctorado relacionado a su área disciplinar de su desempeño. Lo cual contribuye a que el Centro Universitario pueda contar con un mejor desarrollo académico y una mayor productividad en trabajos de investigación.
1.1.6	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	340	60.70	335	62.04	335	62.04	329	60.93	98.21	98.21	En el CUCEI contamos con 329 profesores de tiempo completo con perfil deseable PROMEP. Cabe señalar que no se logró la meta establecida debido a que en la Convocatoria de 2012 se observo lo siguiente: 11 PTC no ingresaron expediente para renovación de perfil, 4 Profesores se jubilaron, 1 falleció. Es menester aclarar que estas son algunas de las variables que afectan los resultados de lo proyectado.
1.1.7	Adscripción al SNI o SNC	140	25.00	135	25.00	135	25.00	143	26.48	100+	100+	Con respecto al número de SNI,como resultado de la convocatoria 2012 contamos con 143 profesores investigadores con dicha distinción, la cual entrará en vigor a partir del 01 de enero del 2013. Así mismo se continúan los apoyos para su permanencia. Como se puede observar la meta ha sido superada, debido principalmente a que el Centro Universitario invirtió recursos institucionales tanto ordinarios como propios; en ese sentido resalta que se presentaron diversos proyectos a instancias financiadoras como CONACYT, COECYTJAL, SEP, entre otras. Los cuales fueron aprobados. Los recursos recibidos contribuyeron a mejorar los macro indicadores que aquí se señalan.
1.1.8	Participación en el programa de tutorias	540	100.00	540	100.00	540	100.00	515	95.37	95.37	95.37	La participación de los profesores respecto a las Tutorias ha ido avanzando de tal manera que a la fecha 515 profesores participan brindando asesoría y acompañamiento académico a los alumnos.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

14MSU0010Z **Universidad de Guadalajara**

Ejercicio fiscal 2011 **Trimestre** 4 **Del 3 de septiembre al 30 de noviembre del 2012**

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
Clave Convenio P/PIFI-2011-14MSU0010Z-08
Nombre del Proyecto: Fomentar de manera continua y sistemática un mejor funcionamiento del CUCEI en su conjunto para incrementar los indices aceptables de atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				
								Avance				
								Número	Porcentajes			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:800												
1.1.9	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1000	100.00	800	100.00	800	100.00	587	73.38	73.38	73.38	La plantilla académica del CUCEI, se encuentra en constante actualización y capacitación 587 profesores del CUCEI asistieron a cursos ofertados por la DES, en lo que va del año 2012. En el último trimestre se realizarón los siguientes cursos: Formacion Docente en Analisis y diseño Estructural por Computadora, Curso de Exam View para Profesores, Espectroscopia de Fotoemisión de Electrones (XPS), Instrumentación en Detectores Cherenkov para el Estudio en Fisica de altas Energias, Curso Especializado en Microbiologia de los Alimentos, Listeria Monocytogenes en la Industria Carnica, Automatización y Control Industrial.
Cuerpos Académicos: Total:51												
1.2.1	Consolidados.	20	39.20	11	21.57	11	21.57	10	19.61	90.91	90.91	Como resultado de la evaluación de Cuerpos Académicos 2012, a la fecha se han mantenido 10 cuerpos académicos en nivel de consolidación. Con la finalidad de apoyar a estos cuerpos académicos en mantener el nivel de consolidado, se ha invertido en infraestructura para la investigación, estancias de investigación, en vinculación con Instituciones tanto Nacionales como Internacionales.
1.2.2	En Consolidación.	18	35.30	20	39.22	20	39.22	23	45.10	100+	100+	Como resultado de la evaluación de Cuerpos Académicos 2012, se cuentan con 23 cuerpos académicos en nivel de En consolidación. Cabe mencionar que los CA´s que pasaron de nivel de En Formación a En consolidación son: Análisis e implementación de sistemas y el de Ingeniería de manufactura. Como se puede observar la meta ha sido superada, debido principalmente a que el Centro Universitario invirtió recursos institucionales tanto ordinarios como propios; en ese sentido resalta que se presentaron diversos proyectos a instancias financiadoras como CONACYT, COECYTJAL, SEP, entre otras. Los cuales fueron aprobados. Los recursos recibidos contribuyeron a mejorar los macro indicadores que aquí se señalan.
1.2.3	En Formación.	13	25.50	20	39.22	20	39.22	14	27.45	70.00	70	Contamos a la fecha con 14 CA En Formación. Cabe mencionar que como resultado de la evaluación de Cuerpos Académicos 2012: Didáctica de las Matemáticas es un nuevo CA creado y validado por PROMEP con nivel en Formación. Cabe señalar que dos de los cuerpos académicos que se encontraban en este nivel cambiaron a En consolidación: Análisis e implementación de sistemas y el de Ingeniería de manufactura. Lo cual muestra un nivel de avance de los CA del CUCEI.
Competitividad Académica												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: Total:14												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100.00	10	71.43	10	71.43	13	92.86	100+	100+	En el CUCEI se cuenta con estudios de factibilidad de los PE de Licenciatura en Química, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química,Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Alimentos y Biotecnología. Sin embargo en el proceso de implementación de la Reforma Curricular de los PE de licenciatura, se han generado una serie de documentos cuyo propósito es identificar la pertinencia de los 14 Programas Educativos del CUCEI. Como se puede observar la meta ha sido superada, debido principalmente a que el Centro Universitario invirtió recursos institucionales tanto ordinarios como propios; en ese sentido resalta que se presentaron diversos proyectos a instancias financiadoras como CONACYT, COECYTJAL, SEP, entre otras. Los cuales fueron aprobados. Los recursos recibidos contribuyeron a mejorar los macro indicadores que aquí se señalan.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	13	100.00	14	100.00	14	100.00	13	92.86	92.86	92.86	La oferta educativa de CUCEI, se verá beneficiados por el proceso de Reforma Curricular es un proyecto que contribuirá a que los 14 PE del CUCEI, cuenten con currículos flexibles, que permitan un desarrollo integral a los estudiantes; así como una incorporación temprana al mercado laboral.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

14MSU0010Z **Universidad de Guadalajara**

Ejercicio fiscal **2011** Trimestre 4 **Del 3 de septiembre al 30 de noviembre del 2012**

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
Clave Convenio P/PIFI-2011-14MSU0010Z-08
Nombre del Proyecto: Fomentar de manera continua y sistemática un mejor funcionamiento del CUCEI en su conjunto para incrementar los indices aceptables de atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				
								Avance				Observaciones de la Institución
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	100.00	14	100.00	14	100.00	14	100.00	100.00	100	Para el CUCEI una de las prioridades es la Formación Integral de sus estudiantes, es por ello que dentro del Proceso de Reforma Curricular se contemplan actividades que contribuyan al fortalecimiento de la misma, se siguen fortaleciendo los espacios para actividades culturales y de difusión científica; así como el uso de las herramientas tecnológicas en las actividades docentes.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	13	100.00	14	100.00	14	100.00	9	64.29	64.29	64.29	La Reforma Curricular de los PE de Licenciatura, continúa sus trabajos para el proceso de implementación. Dentro de esta reforma se han considerado elementos que coadyuven a una relación mas cercana con los egresados, para dar seguimiento a su carrera laboral y el impacto social que esta pueda tener. Los Programas Educativos con estudios de seguimiento de egresados son: Licenciatura en Química, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química,Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería Topográfica. Además en los trabajos de la Reforma Curricular, se han generado una serie de documentos con la finalidad de dar seguimiento a los egresados de los PE del CUCEI.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	13	100.00	10	71.43	10	71.43	8	57.14	80.00	80	Con el proceso de la Reforma Curricular se han generado diversos insumos, cuyo análisis ha sido integrado a los documentos de cada uno de los PE. Lo cual permite conocer las necesidades que los empleadores requieren en el mercado laboral y por lo tanto son incluidos en los PE para la formación de los estudiantes. Los Programas Educativos son: Ingeniería Química, Ingeniería Topografía, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería en Comunicación y Electrónica, Licenciatura en Ingeniería en Alimentos y Biotecnología.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

14MSU0010Z **Universidad de Guadalajara**

Ejercicio fiscal **2011** Trimestre 4 **Del 3 de septiembre al 30 de noviembre del 2012**

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
Clave Convenio P/PIFI-2011-14MSU0010Z-08
Nombre del Proyecto: Fomentar de manera continua y sistemática un mejor funcionamiento del CUCEI en su conjunto para incrementar los indices aceptables de atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				
								Avance				
									Porcentajes			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	100.00	14	100.00	14	100.00	14	100.00	100.00	100	El Plan de Estudios de los 14 PE del CUCEI a nivel Licenciatura, contempla el Servicio Social como parte de la formación de los estudiantes.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13	100.00	13	92.86	13	92.86	10	71.43	76.92	76.92	Como parte del desarrollo integral y de una proyección social de la Institución a través de sus estudiantes, en el centro universitario se realizan convenios de colaboración con empresas e instituciones tanto publicas como del ámbito privado, el objetivo es que los estudiantes realicen sus prácticas profesionales, las cuales apoyen en su formación para un mejor desempeño laboral. Los Programas Educativos como: Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica Eléctrica,Ingeniería Química, Ingeniería Topografica, Ingeniaria en Alimentos y Biotecnología.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	13	100.00	14	100.00	14	100.00	14	100.00	100.00	100	La Reforma Curricular actualmente se encuentra en el proceso de validación, ha tenido un avance significativo y como resultado de estos trabajos se obtendrán Programas Educativos basados en competencias, lo que origina un fortalecimiento en la formación de los estudiantes del CUCEI.
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	13	100.00	11	78.57	11	78.57	10	71.43	90.91	90.91	A la fecha en el CUCEI 10 de los 14 PE de licenciatura se encuentran en nivel 1 de CIEES. Los cuales son: Ingeniería Química,Licenciatura en informática, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación y Electrónica.
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	13	100.00	9	64.29	9	64.29	9	64.29	100.00	100	El CUCEI cuenta con 9 PE acreditados. Los PE acreditados son: Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería en Comunicación y Electrónica, Ing. Industrial, Lic. en Informática e Ing. Computación, Licenciatura en Química.
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	13	100.00	11	78.57	11	78.57	11	78.57	100.00	100	9 PE están acreditados por COPAES y otros organismos. 10 de los PE de Licenciaturas del CUCEI cuentan con el Dictamen de evaluados en nivel 1 por los CIEES. En total contamos con 11 PE de calidad, y 13 evaluables de los 14 que oferta el CUCEI, ya que algunos de los PE cuentan con los dos reconocimientos. Dichos programas son: Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica Eléctrica,Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería en Computación, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

14MSU0010Z **Universidad de Guadalajara**

Ejercicio fiscal 2011 **Trimestre** 4 **Del 3 de septiembre al 30 de noviembre del 2012**

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
Clave Convenio P/PIFI-2011-14MSU0010Z-08
Nombre del Proyecto: Fomentar de manera continua y sistemática un mejor funcionamiento del CUCEI en su conjunto para incrementar los indices aceptables de atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				Observaciones de la Institución
								Avance				
									Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Indicador	Trimestral	Anual	
Matrícula atendida en PE y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables.		**Total:11,000**										
2.1.12	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	12233	100.00	11000	100.00	11000	100.00	11607	100+	100+	100+	En total contamos con 11 PE de calidad, de los 13 PE evaluables que oferta el CUCEI, lo cual atiende a una matrícula de 11,607 pertenecientes a las carreras de: Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica Eléctrica,Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo,Ingeniería en Computación, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica. Como se puede observar la meta ha sido superada, debido principalmente a que el Centro Universitario invirtió recursos institucionales tanto ordinarios como propios; en ese sentido resalta que se presentaron diversos proyectos a instancias financiadoras como CONACYT, COECYTJAL, SEP, entre otras. Los cuales fueron aprobados. Los recursos recibidos contribuyeron a mejorar los macro indicadores que aquí se señalan.
Programas educativos de posgrado:		**Total:14**										
2.2.1	PE que se actualizarán	15	100.00	13	92.86	13	92.86	14	100.00	100+	100+	Después de haber sido evaluado el Doctorado en Procesos Biotecnologicos, en el mes de octubre 2012 recibe el reconocimiento como parte del padrón de posgrados de calidad del CONACyT, por ello hemos logrado que la oferta académica de posgrado en su totalidad formen parte del PNPC. PE de Posgrado CUCEI: Maestría en C. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en C. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en C. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en C. en Ingeniería Química, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ciencias de Materiales, Doctorado en C. en Física, Doctorado en C. en Ing. Química y Doctorado en Ciencias de Materiales, Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos. Como se puede observar la meta ha sido superada, debido principalmente a que el Centro Universitario invirtió recursos institucionales tanto ordinarios como propios; en ese sentido resalta que se presentaron diversos proyectos a instancias financiadoras como CONACYT, COECYTJAL, SEP, entre otras. Los cuales fueron aprobados. Los recursos recibidos contribuyeron a mejorar los macro indicadores que aquí se señalan.
2.2.3	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	15	100.00	13	92.86	13	92.86	14	100.00	100+	100+	Después de haber sido evaluado el Doctorado en Procesos Biotecnologicos, en el mes de octubre 2012 recibe el reconocimiento como parte del padrón de posgrados de calidad del CONACyT, por ello hemos logrado que la oferta académica de posgrado en su totalidad formen parte del PNPC. PE de Posgrado CUCEI: Maestría en C. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en C. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en C. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en C. en Ingeniería Química, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ciencias de Materiales, Doctorado en C. en Física, Doctorado en C. en Ing. Química y Doctorado en Ciencias de Materiales, Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos. Como se puede observar la meta ha sido superada, debido principalmente a que el Centro Universitario invirtió recursos institucionales tanto ordinarios como propios; en ese sentido resalta que se presentaron diversos proyectos a instancias financiadoras como CONACYT, COECYTJAL, SEP, entre otras. Los cuales fueron aprobados. Los recursos recibidos contribuyeron a mejorar los macro indicadores que aquí se señalan.
2.2.4	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	33.30	5	35.71	5	35.71	6	42.86	100+	100+	Después de haber sido evaluado el Doctorado en Procesos Biotecnologicos, en el mes de octubre 2012 recibe el reconocimiento como parte del padrón de posgrados de calidad del CONACyT, ahora contamos con 6 de los PE de Posgrados se encuentran en el programa de fomento a la calidad, los Programas Educativos son: Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Doctorado en Ciencias de Materiales, Maestría en Ciencias de Materiales, Maestría en Mecánica Eléctrica, Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos. Como se puede observar la meta ha sido superada, debido principalmente a que el Centro Universitario invirtió recursos institucionales tanto ordinarios como propios; en ese sentido resalta que se presentaron diversos proyectos a instancias financiadoras como CONACYT, COECYTJAL, SEP, entre otras. Los cuales fueron aprobados. Los recursos recibidos contribuyeron a mejorar los macro indicadores que aquí se señalan.
2.2.5	PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	10	66.60	8	57.14	8	57.14	8	57.14	100.00	100	8 de los posgrados están en el nivel (PNP) Maestría en Cs. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en Cs. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en Cs. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales,Maestría en Cs. en Ingeniería Química, Doctorado en Cs. en Ing. Química, Doctorado en Cs. en Física.
Matrícula atendida en PE de Posgrado de buena calidad.		**Total:240**										

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

14MSU0010Z **Universidad de Guadalajara**

Ejercicio fiscal **2011** Trimestre 4 **Del 3 de septiembre al 30 de noviembre del 2012**

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS
Clave Convenio P/PIFI-2011-14MSU0010Z-08
Nombre del Proyecto: Fomentar de manera continua y sistemática un mejor funcionamiento del CUCEI en su conjunto para incrementar los indices aceptables de atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre 4				
								Avance				Observaciones de la Institución
								Número	Porcentajes			
		Número	%	Número	%	Número	%		Indicador	Trimestral	Anual	
2.2.6	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	198	100.00	240	100.00	240	100.00	269	100+	100+	100+	El total de la Matricula de Posgrado del CUCEI se encuentra atendida por programas de posgrado de calidad, ya que los 14 PE de posgrado pertenecen al PNPC, el numero de alumnos atendidos en estos programas es de 269. Como se puede observar la meta ha sido superada, debido principalmente a que el Centro Universitario invirtió recursos institucionales tanto ordinarios como propios; en ese sentido resalta que se presentaron diversos proyectos a instancias financiadoras como CONACYT, COECYTJAL, SEP, entre otras. Los cuales fueron aprobados. Los recursos recibidos contribuyeron a mejorar los macro indicadores que aquí se señalan.

Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.3.4	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	3200	2080	65.00	1471	45.97	1471	45.97	1473	100+	100+	100+	El número de egresados de licenciatura fue de 1473. Se continúan los trabajos de la Reforma Curricular y a través de dicho proyecto que se lleva a cabo en el CUCEI, se están colegiando estrategias que contribuyan a la mejora de este indicador. Como se puede observar la meta ha sido superada, debido principalmente a que el Centro Universitario invirtió recursos institucionales tanto ordinarios como propios; en ese sentido resalta que se presentaron diversos proyectos a instancias financiadoras como CONACYT, COECYTJAL, SEP, entre otras. Los cuales fueron aprobados. Los recursos recibidos contribuyeron a mejorar los macro indicadores que aquí se señalan.
2.3.5	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	3200	1600	45.00	1300	40.63	1300	40.63	374	100+	28.77	28.77	Con respecto a los titulados en este trimestre fue de 374 titulados. El Cálculo, se llevó a cabo con la suma de los titulados de las dos últimas cohortes, reportados en el Sistema SIIAU. Se está trabajando en estrategias que contribuyan al incremento en la titulación de los egresados.
2.3.6	Tasa de graduación para PE de posgrado	104	88	84.60	100	96.15	100	96.15	175	168.27	100+	100+	CUCEI cuenta 175 graduados de posgrado, tomando en cuenta un resultado Multicohorte. Los egresados y titulados corresponden a los Posgrados de: Maestría en C. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en C. en Procesos Biotecnologicos, Maestría en C. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en C. en Ingeniería Química, Maestría en Enseñanzas de las Matemáticas, Maestría en Ciencias en Ingeniería en Electrónica y Computación, Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ciencia de Materiales, Doctorado en C. en Ing. Química, Doctorado en Cs en Física. Como se puede observar la meta ha sido superada, debido principalmente a que el Centro Universitario invirtió recursos institucionales tanto ordinarios como propios; en ese sentido resalta que se presentaron diversos proyectos a instancias financiadoras como CONACYT, COECYTJAL, SEP, entre otras. Los cuales fueron aprobados. Los recursos recibidos contribuyeron a mejorar los macro indicadores que aquí se señalan.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:		91.96

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General

Mtro. Sergio Fernando Limones Pimentel
Secretario Académico CUCEI
Responsable del Proyecto